

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „ПЧЕЛИЦА“

СРЕМСКА МИТРОВИЦА

МааАРКО ПЕРИЧИН КАМЕЊАР БР.16

ДАНА: 16.01.2026.

ДЕЛ.БРОЈ: 1- 7/26

ПРВА ДОПУНА (АНЕКС) ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ПУ“ПЧЕЛИЦА“
СРЕМСКА МИТРОВИЦА ЗА РАДНУ 2025/26.ГОДИНУ

СРЕМСКА МИТРОВИЦА, ЈАНУАР 2026.

На основу члана 119 стан 1 тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.Гласник РС бр.88/2017, 27/18- др закон, 10/19, 6/2020, 129/2021, 92/23 и 19/25) и члана 30 став 1. Тачка 2 Статута ПУ“ПЧЕЛИЦА“ бр 1-26/22 од 30.06.2022. Управни одбор Предшколске установе „Пчелица“ у Сремској Митровици на је на својој 11. седници одржаној дана 16.01.2026. донео

ПРВА ДОПУНА (АНЕКС) ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ПУ“ПЧЕЛИЦА“ СРЕМСКА МИТРОВИЦА ЗА РАДНУ 2025/26.ГОДИНУ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ПУ“ПЧЕЛИЦА“ у Сремској Митровици , дел.бр. 1-29/25 од 12.09.2025. мења се и допуњава на следећи начин:

1. У делу Годишњег плана рада ПУ“Пчелица“ 1.1. Уводне напомене, на страни 7, испод става 7. Који гласи: „Начини учвршћивања прихватљивог понашања“, додаје се нови наслов и текст који гласи:

Програм православних васпитно-образовних интерактивних радионица

Радна 2025/2026 година

Програм православних васпитно-образовних интерактивних радионица (у даљем тексту Програм радионица) намењен је деци старијих и припремно предшколских група у ПУ. Темељи се на повезивању породице и вртића, јачању и транзицији. Факултативног је карактера што је у складу са правом избора детета и родитеља да ли ће у њима учествовати. Овај принцип је усклађен са Основама програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета где је у центру пажње дете, његово интересовање и слободно изражавање. У том контексту Програм и облици радионица конципирани су на слободи избора, поштовању личности детета, уважавању родитеља као примарног васпитача и као подршка различитим видовима културних и породичних вредности. У складу са тим, васпитач врши анкетирање родитеља који имају право да се изјасне да ли желе да укључе дете у овај Програм радионица. Учешће у Програму за децу старијих и предшколских

група могуће је на основу писане сагласности родитеља. За децу која не учествују у Програму радионица, биће организоване активности и игре са васпитачем у другој групи или заједничкој просторији у зависности од броја деце. На основу анкетирања родитеља формирају се групе у којима ће непосредно радити вероучитељи са децом. Кроз интерактивне приче, дискусије, ликовно и музичко изражавање и друге облике васпитно образовног рада, продубиће се и проширити тема коју деца практикују у својим породицама. Планиране ситуације учења конципиране на основу интересовања детета ослањају се на блиске теме из породичног окружења као што су хришћански празници, славе, хришћанске вредности, поучне приче и др.

У складу са Правилником о Основама програма предшколског васпитања и образовања, где се јасно истиче да су Године узлета основ за израду и развијање васпитно образовног рада на нивоу установе односно васпитне групе, вероучитељи треба да се упознају са Статутом ПУ у којој ће се реализовати програм радионица у циљу:

1. Усклађивања и ослањања Програма и облика радионица на различите Програме и облике васпитно - образовног рада и пројекте.

2. Заједничке израде критеријума за праћење и вредновање квалитета Програма радионица и њихово унапређење у оквиру ПУ.

1. Усклађивање и ослањање Програма и облика радионица на различите Програме и облике васпитно образовног рада и пројекте могуће је уз обострану сарадњу васпитача и вероучитеља. У складу са Новим основама програма, задатак вероучитеља је да прати теме и садржаје који се обрађују у васпитној групи и да кроз холистички приступ детету у циљу његове добробити и развоја, планира облике и начин рада радионица у складу са развојним психофизичким карактеристикама и интересовањима.

Кроз прву уводну радионицу задатак вероучитеља је континуирано посматрање, слушање, праћење и откривање интересовања и потреба деце на основу којих ће прилагодити и осмислити даље активности у складу са подстицајима који долазе од деце и полазна су тачка за планирање и креирање активности радионице. Прва уводна радионица у договору са васпитачима може бити организована у сарадњи са родитељима и уз њихово учешће. Вероучитељ посматрањем открива шта деца желе, шта их радује и

шта их подстиче. Управо тај увид представља почетну основу за планирање и креирање активности које ће се природно надовезивати на њихова интересовања. Уводна радионица усмерена је на упознавање са децом кроз њихова питања, радозналост и реакције, тако да дете само истражује, експериментише, слуша, поставља питања, проналази одговоре, повезује, открива, претпоставља, комуницира са другима, гради односе, предлаже начин реализације и др. Задатак вероучитеља је да тај дечји глас препозна и претвори у смернице за даљи начин васпитно образовног рада, чиме деца постају полазиште и главни покретач целокупног планирања Програма радионица а касније током реализовања главни актери, дајући предност самом процесу стицања знања и откривања стварности у односу на крајњи продукт радионице.

Уводна радионица јесте “окидач” за планирање наредне радионице. Може да се ослања директно на пројекат који је актуелан у васпитној групи али исто тако може да иде и у другом правцу. Њена полазна тачка је мрежа појмова која се грана бележењем/пописом постављених питања детета и допуњује се предлозима родитеља. Врши се анализа дечјих интересовања на основу скице радионице која може бити вођена заједно са васпитачем и вероучитељем у виду паноа, транспарентно као и мрежа појмова. Родитељи који не присуствују на радионицама укључују се непосредно, преко паноа, индивидуалним позивима, позивним писмом једнообразним за све “радионица иде кући” или позивницама које су деца направила. На тај начин родитељи могу да шаљу своје предлоге, питања, коментаре, материјал, средства, причу и слично. С обзиром да је реализација радионица планирана на месечном нивоу, вероучитељ одређује тему наредне радионице и у сарадњи са васпитачем прати васпитно образовни рад на недељном нивоу. Вероучитељ планира:

1. Циљеве радионице
2. Очекиване исходе и добробити
3. Прави план радионице
4. Планира време за организовање радионице
5. Организује простор водећи рачуна о функционалности и безбедности
6. Промишља о средствима и материјалу за рад
7. Промишља о начину информисања и комуникације
8. Начину и облику сарадње са породицом и локалном заједницом

9. Грађењу партнерских односа

10. Видљивости, промоцији и репутацији и др.

11. Начину праћења и анализе квалитета, документовању, евалуацији, самовредновању

Процесни панои могу да обухватају све радионице које се реализују у току године. У развијању програма уважавају се иницијативе, предлози, идеје и искуства деце и родитеља као садржаји из породичног духовног, верског, традиционалног, обичајног живота. На тај начин радионице су отворене за дискусију и развијање компетенција родитеља и деце. План радионице укључује вођење евиденције о изворима сазнања везаним за тему (линкови, сајтови, књиге...), која је полазна идеја за активности и начин учешћа детета и вероучитеља, родитеља, потребан материјал и ресурси, начин учешћа породице и других учесника и места у локалној заједници.

2. Заједничка израда критеријума за праћење и вредновање квалитета програма радионица и њихово унапређење у оквиру ПУ.

Анализа квалитетаПрограма радионицаи њихово унапређење треба да буде у складу са годишњим планом самовредновања вртића. Може се вршити путем консултовања са децом, упитника, анкета, интервјуа, чек листи намењених вероучитељима, васпитачима, родитељима, стручним сарадницима, директорима и локалној заједници.

Стандарди и показатељи за самовредновање тичу се области:

1. Васпитно образовног рада - на који начин физичка и социјална средина подстичу учење и развој, планирање и програмирање во рада у функцији подршке дејем учењу и развоју.
2. Подршке деци и породици кроз вредновање установе као сигурне и безбедне средине, уважавање различитости, поштовање права и потреба деце и породице, сарадње установе са породицом и локалном заједницом. Са освртом на додатне показатеље који се тичу подстицања и неговања мултикултуралности у планираним ситуацијама учења, игри и животно-практичним ситуацијама и кроз партнерство са породицом - уважавање различитих култура и заједница као и планирање и развијање реалног програма узимајући у обзир различито културно, социо-економско порекло, језичку, националну, верску или расну разноликост деце, породице и заједнице.

3. Вредновање установе као професионалне заједнице учења кроз климу поверења и заједништва, јавног деловања и активизма, континуираних промена, учења и развоја - промоцији, сарадњи, активностима у локалној заједници, култури самовредновања и професионалне комуникације.
4. Управљање и организација - лидерско деловање, планирање рада и руковођење.

Циљ Програма радионица које се ослањају на Нове основе програма

Циљ Програма радионица јесте упознавање деце са основним начелима православне хришћанске вере, културом, обичајима и традицијом у складу са реалним отвореним програмом . Очекује се да деца на тај начин развијају осећај припадности култури и духовним хришћанским вредностима. Програми радионица почетног циклуса на основу ког ће се градити свака следећа радионица, у договору са васпитачем могу бити: тематски, ослањати се на пројекат, бити нова унета провокација или се темељити на животно практичним искуствима детета кроз стечене устаљене обрасце који имају симболичко значење попут празничних ритуала које дете прославља (Божих, Васкрс, Крсне славе, Храмовне славе и др.) кроз активности драматизације, игре, певања, читања, приповедања, илустрације и других облика васпитно образовног рада.

Ослањајући се на концепт Основа програма један од главних циљева јесте повезивање и остваривање сарадње између породице, вртића и локалне заједнице кроз укључивање у реализацију Програма радионица што је од изузетне важности за развој дететових потенцијала и добробити. Грађењем партнерских односа између породице, деце, васпитача, вероучитеља и локалне заједнице стварају се нове прилике за учење, истраживање, експериментисање, промишљање, преиспитивање, откривање. Кроз партнерске односе дете стиче осећај повезаности и подршке да активно учествује у свом учењу и развоју заједно са одраслима.

Циљ је подршка целовитом развоју детета кроз подршку различитим видовима културних и породичних вредности. Активности су усмерене у складу са реалним програмом на заједничке креативне радионице (сликање икона, фрескописање, осликавање предмета, шарање и фарбање јаја, плетење венчића, технику израде цветних аранжмана, симболику цвећа код празника, дарове природе кроз израду украса, сликање

бојама из природе и др.) ослањајући се на пројекат, предлоге родитеља и интересовање деце. Посете и шетње - обилазак значајних места у окружењу са циљем упознавања духовних и културних обележја. Посете Храмовима, Музејима, културно историјским местима. Заједничко мапирање места која се налазе у нашем окружењу. Хуманитарне акције (прикупљање гардеробе, школског прибора, играчака, намирница и др.) Заједничке акције Цркве и вртића у циљу развијања солидарности и емпатије. Заједничке духовне и књижевне вечери - Родитељи као гости предавачи који преносе породичне обичаје и традицију. Еколошке активности - чувамо Божију творевину садња дрвећа у порти Храма или дворишту вртића, чување и неговање лепоте простора као израз благодарности Богу за творевину. Културно уметничке активности - учешће деце представљањем продуката и производа радионица, учешће у активностима школске деце као процес транзиције кроз заједничке изложбе радова, концерте, програме где дете учествује као посматрач или као активни учесник у зависности од интересовања и афинитета и процене добробити детета.

Циљ радионица је развијање креативности и критичког мишљења подстицањем интерактивног учења кроз игру, ликовно, музичко и драмско изражавање у духовном контексту. Очекивани исход је да деца испољавају стваралаштво и самосталност у раду учећи кроз истраживање и изражавање. Радионице имају за циљ подстицање тимског рада и заједничких активности јачањем социјалних односа кроз сарадњу која за циљ има развијање одговорности и социјалних вештина детета - заједничка израда паноя, мапирање у оквиру радионица и др.

Циљ радионица је да свако дете учествује у складу са својим способностима пре свега ослањајући се на развијање јаких страна и самопоуздања што се постиже посматрањем, праћењем и бележењем интересовања и уважавањем дечијег избора на који начин ће учествовати. Неко дете ће певати, друго ће глумити, треће ће цртати или истраживати симболе и сл. Искусвена учења кроз конструкцију значења својствену сваком детету понаособ, показатељ су начина проживљавања стварности. Овде долази до изражаја сарадња са васпитачем и упознавање са центрима интересовања, како, у којој мери и на који начин простор може да се претвори у активног предавача/васпитача, да буде функционалан, безбедан и у исто време подстицајан. Организовање простора за радионице односи се на планирање физичког окружења - планирање простора, материјала, средстава за рад као и само планирање времена за реализацију. Породица и локална

заједница су важни актери у пружању подршке. Програм радионица треба да буде прилагођен потребама сваког детета.

Очекивани исходи и добробити Програма радионица

Очековани исходи и добробити Програма радионица јесу да деца у процесу радионица идентификују и решавају проблеме, доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење, остварују сарадњу у групи. Тиме се оснажују њихове компетенције за тимски рад, заједничко деловање у оквиру заједнице и развој осећаја припадности. Посебан значај има усвајање одговорности и самостално управљање сопственим понашањем и активностима. Деца уче да прикупљају и анализирају информације из верских прича, празничних обичаја, икона, музике и молитве, као и да их организују и критички процењују, у складу са узрастом. Комуникација се подстиче различитим средствима: вербалним (молитва, разговор), визуелним (иконе, уметнички израз), симболичким. Употреба савремених метода и технологија у радионицама спроводи се одговорно, уз поштовање према детету, заједници и животној средини. Деца постепено стичу разумевање света као целине повезаних система – породице, вртића, Цркве и шире заједнице. Усмеравају се ка заједничком решавању проблема, прихватању промена и преузимању одговорности, чиме развијају предузетнички дух и оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха.

Сарадња и партнерски однос са васпитачима, родитељима и локалном заједницом представља темељ оваквог приступа. Заједничким деловањем обезбеђује се континуитет између породице, предшколске установе и верске заједнице, што додатно оснажује васпитни ефекат и омогућава детету целовит развој личности. Само кроз сарадњу можемо заједнички истражити могућности како да се теме Веронауке integriшу у свакодневне активности и повежу у смислене целине ослањајући се на актуелни пројекат. Интеграција верске наставе у вртиће кроз Програм радионица представља значајан корак ка свеобухватном развоју деце. Оваквим приступом обезбеђује се подршка духовном, интелектуалном и социјалном развоју детета као и подршка у процесу транзиције и јачању и оснаживању потенцијала детета а у складу са циљевима пројекта Године узлета и савременим педагошким стандардима.

1. Објекат “Маслачак” вероучитељ Михаило Секула из ОШ “Свети Сава”
0641338208
2. Објекат “Маја” вероучитељ Срђан Јовичић из ОШ “Б. П. Пинки” 0655463059
3. Објекат у насељу Орао, стари објекат Поповићеве школе и Шашинци
вероучитељ Драгана Лапчевић 0691803264
4. Објекат “Бубамара” и Манђелос вероучитељ Милан Бараксадић 0641385220
5. Објекат “Ђурђевак” КПД и Јарак вероучитељ Урош Стефановић 0693998514
6. Објекат “Звезда” вероучитељ Никола Милановић из ШОСО “Радивој
Поповић” 0641287896
7. Лаћарак- свештеник Бранислав Дивљак из ОШ “Трива Витасовић Лебарник” у
Лаћарку 0656713610
8. Лежимир, Гргуревци, Шуљам и Бешеново свештеник Милош Марковић
0642633663
9. Кузмин свештеник Бранко Цабунац 0649000204
10. Сремска Рача и Босут свештеник Сава Симић 0655739336
11. Дивош и Чалма свештеник Дарко Дангузов 0644008905
12. Мартинци свештеник Јовица Михајловић 0643567337
13. Велики Радинци свештеник Предраг Симић 0641563045

Аутор програма: Јереј Стефан Недић

ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА:



ГОРДАНА СУДАРЕВИЋ

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА
„ПЧЕЛИЦА“
Сремска Митровица
Број.11- 5 /26
Дана :16.01.2026

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система васпитања и образовања (Службени Гласник РС бр. 88/2017 27/2018, 10/2019 6/2020 , 129/21 , 92/23 и 19/25) Управни одбор Предшколске установе „Пчелица“ је дана 16.01.2026. године, на својој 11.. Седници,једногласно донео следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Прва допуна Годишњи план рада Предшколске Установе „Пчелица“ Сремска Митровица за радну 2025/2026 годину,дел. бр.1- 7 /26 од 16.01.2026. који је у прилогу ове одлуке



ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА

Гордана Сударевић